

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: haljasalade hooldaja 4. taseme osakutse taotlejad

Õppevorm: Mittestatsionaarne

Moodul nr 5	<i>Istutusalade rajamine ja hooldamine</i>	<i>mooduli maht 16,5 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja:	Katrín Puskar	
Mooduli õpetajad:	Katrín Puskar, Ülle Käärík	
Mooduli eesmärk:	õpetusega valmistatakse õpilane ette rajama ja hooldama eritüüpi istutusalasid ning kasutama selleks vajalikke materjale (sh istutusmaterjal), tööriistu ning seadmeid.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	puuduvad	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse eristavalt. Moodulihinne kujuneb kõikide hinnete keskmisest hindest. Kohustuslike tööde sooritamine on eelduseks mooduli hinde väljapanekul. Kõik õpitud teemad peavad olema omandatud vähemalt lävenditasemel, kõik praktilised tööd peavad olema sooritatud. Kõikide tööpassis nimetatud tööde kohta tuleb koostada kokkuvõttev portfoolio, mida hinnatakse mitmeeristavalt (arvestatud/mittearvestatud).	
Õpiväljundid (ÕV)	1. tunneb ära, aias ja haljasalal kasutatavad taimed, umbrohtusid, taimekahjustajad, kasvupinnased	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära ja kirjeldab aias ja haljasalal kasvavaid taimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles, kirjeldab nende süstemaatilist kuuluvust ning morfoloogilisi tunnuseid selgitab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ja kasvualuseid) kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega
	2. paljundab roht- ja puittaimi, kasutades asjakohast meetodit	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab taimede paljundamist, paljundusmaterjali liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid ning paljundab roht- ja puittaimi
	3. valmistab ette istutusalad	<ul style="list-style-type: none"> valib mahamärkimise meetodi, märgib istutusalad ja nende kõrgused ning taimede kasvukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint, nivelliir) valmistab kasvualuse ette käsitsi ja/või masinatega (nt mullafrees) arvestades projekti, olemasolevat pinnast ja planeeritud taimi
	4. rajab istutusala arvestades taimede istutamise põhimõtteid, materjalikasutuse reegleid ning viimistleb istutusala;	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab geosünteedide, multšide, ja erinevate piirdematerjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud; paigaldab istutusala servad, geosünteedid, lähtudes projektist (töödekirjeldustest) ja objekti eripärast kirjeldab nõlvade taimedega toetamise põhimõtteid ja kindlustab nõlvad külvab aiakultuuride seemned vastavalt juhendile istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades ergonoomilisi töövõtteid multšib lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja arvestades aastaaega, mullapinna olukorda (niiskus, temperatuur), taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid istutab ja toestab puud arvestades istutusnõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid
	5. hooldab istutusalasid arvestades taimede kasvunõudeid, materjalide hooldusnõudeid ja kasvukoha olusid;	<ul style="list-style-type: none"> liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt soovitusnimekirja) haiguseid ja kahjureid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele eristab ja kirjeldab peamisi umbrohtusid (vastavalt soovitusnimekirjale), tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid, teades nende liigitust, omadusi ja kasutuspõhimõtteid iseloomustab süstemaatikat ja morfoloogilisi tunnuseid; kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke, kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre, järgides ergonoomika, töökeskkonna ja -tööohutusnõudeid ning head aianduslikku tava teeb ilupuude ja -põõsaste, viljapuude ja marjapõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, järgides head aianduslikku tava, puude hooldamise korda, keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning kasutades selleks ettenähtud tehnilisi vahendeid hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) ilutaimi, arvestades head aianduslikku tava selgitab taimede üldisi väetamise põhimõtteid, väetiste mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile, arvestades väetise kuluinorme esitab rollimänguna taimekaitse töid kasutades taimekaitsevahendeid imiteerivaid lahuseid ning täites ohutusnõudeid

	6. kasutab iseseisvalt erialast põhisonavara eesti keeles, loeb ja tõlgib erialaseid võõrkeelseid materjale	<ul style="list-style-type: none"> • loeb ja mõistab juhendite sisu, annab selgitusi eesti keeles, kasutades erialast terminoloogiat • järgib tööülesannete täitmisel ja vormistamisel kõne ja kirjakeele normi • nimetab taimi ladina keeles
	7. kasutab arvutit teabe leidmisel (AO7) ja kirjalike tööde vormistamisel tasemel AO3 ja AO4.	<ul style="list-style-type: none"> • hangib õppetööks vajalikku infot; • vormistab kirjalikud tööd vastavalt juhendile, kasutades teksti ja tabeltöötlusprogramme
	8. hindab oma otsuste ja tegevuse kvaliteeti	<ul style="list-style-type: none"> • hindab ja analüüsib oma töö vastavust projektile (tööjoonisele), sobivust ümbritsevasse keskkonda, töökultuuri tööprotsessi kestel ning enda erialast arengut
Mooduli maht kokku 16,5 EKAPit ehk 429 tundi, sellest 97 tundi kontaktöpe, 232 tundi iseseisev töö, 100 tundi praktikat.		

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
								Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Taimmaterjal (dekoratiiv- ja tarbetaimed sh puittaimed) 1.1. Ühe-, kahe- ja mitmeaastased dekoratiivtaimed 1.2. Turbaaiataimed, kõrrelised, veelembesed taimed. 1.3. Looduslikud dekoratiivtaimed	10	28		1,6,7	<ul style="list-style-type: none"> • Esitlus, herbaarlehed • Õuesõpe • Praktiline taimemääramine 	Eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Taimede vastamine istutusosal, puukoolis 	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära taime liigi tasandil ja nimetab eesti ja ladina keeles, etteantud nimekirja piires • kirjeldab morfoloogilisi tunnuseid 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • määrab süstemaatilise kuuluvuse perekonna ja/või liigi tasemel • kirjeldab kasvunõudeid 	Lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • toob näiteid taimede sobivuse kohta kasvukohale • kirjeldab erinevaid paljundusviise
							Dekoratiivtaimede herbaariumi koostamine ja vastamine (40 looduslikku ja kultuurtaime). Digihierbaarium või klassikaline herbaarium	<ul style="list-style-type: none"> • koostab etteantud liikide piires nõuetekohase herbaariumi (juhend õis-s). • kasutab määramisel õpetaja abi. • individuaalne herbaarlehtede vastamine (nimetab 20 herbaariumist valitud taimed eesti keeles). 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • kasutab määramisel osaliselt õpetaja abi. • määrab lisaks 15 taime. 	Lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • taimed määratud iseseisvalt õigesti. • kirjeldab taimede kasutusotstarvet ja dekoratiivsust ja kasvunõudeid.
2. Umbrohud	4	18		1,6,7	<ul style="list-style-type: none"> • Esitlus • Õuesõpe • Praktiline taimemääramine 	Eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Umbrohtude herbaariumi koostamine ja vastamine 	<ul style="list-style-type: none"> • koostab etteantud liikide piires herbaariumi • kasutab määramisel juhendaja abi • individuaalsel herbaarlehtede vastamisel (nimetused eesti keeles) grupeerib umbrohtusid (20 liigi hulgast) eluea pikkuse ja levikuviisi järgi, 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • kasutab määramisel osaliselt juhendaja abi. • nimetab kohaseid tõrjemeetodeid • vormistus nõuetekohane 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • määrab taimed iseseisvalt. • kirjeldab taime levikuviisi ja eluea pikkuse järgi • nimetab tõrjumise ennetusmeetmeid • vormistus nõuetekohane ja isikupärane

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
								Lävend (3 või arvestatud)	4	5
3. Puittaimed 3.1.1. Okaspuud ja põõsad 3.1.2. Lehtpuud ja põõsad 3.1.3. Heitlehised ja igihaljad puittaimed	28	70		1,7	<ul style="list-style-type: none"> • Esitlus • Õuesõpe • Praktiline taimemääramine 	eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Võrsete herbaarium, võrdlustabelite koostamine. • Õitsemistabeli koostamine (kõikide tööde hindamine eristav). 	<ul style="list-style-type: none"> • koostab etteantud liikide piires nõuetekohaselt herbaariumi (juhend lisas). • kasutab määramisel õpetaja abi. • individuaalne herbaarlehtede vastamine (nimetab nõutud taimed eesti keeles). 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • kasutab määramisel osaliselt õpetaja abi. • nimetab taimed eesti- ja ladina keeles. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • taimed määratud iseseisvalt. • kirjeldab taime dekoratiivsust • kirjeldab kasutusotstarvet ja hooldamise erisusi
4. Taimekaitse, kahjustajad ja haigused.	10	24		1,7	<ul style="list-style-type: none"> • loeng, • esitlus, • praktiline määramine, • iseseisev töö kirjandusallikatega 	Mitte-eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline määramine 	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära etteantud nimekirja (vt lisas loetelu) alusel kahjustajad ja haigused; • kirjeldab nende kahjustuspilti ja arengubioloogiat. • kirjeldab sobilikku tõrjemeetodit ja vahendit lähtuvalt taimeliigist ning kahjustajast. 		
						Eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldustega pildi- ja fotokogu haigustest, kahjuritest ja kasuritest, 	<ul style="list-style-type: none"> • koostab etteantud liikide piires nõuetekohase foto- ja näidistekogu (juhend lisas). • kasutab määramisel juhendaja abi. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • kasutab määramisel vaid osaliselt juhendaja abi. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • lisatud selgitus tõrjumise vajaduse või kasulikkuse kohta.
						Mitte-eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjalik töö kultuuride vahelduse ja loodussõbraliku taimekaitse kohta • töö ettekanne 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kultuuride vahelduse ja loodussõbraliku taimekaitse olulisust, meetodeid ja rakendamisvõimalusi. 		
5. Kasvupinnased (mullastikutingimused, kasvualused, kasvupinnaste omadused, mulla lõimis ja happesus) 5.1. Kasvupinnaste parandamine. 5.2. Tehispinnased, tehnogeensed mullad. 5.3. Väetamine.	4	14		1,5	<ul style="list-style-type: none"> • selgitus • praktiline töövõtete ettenäitamine • väetistega tutvumine näidiste põhjal 	Mitte-eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline tööülesanne - erinevate kasvusubstraatide segamine ja kasvusubstraadi parandamine istutuslalal. 	<ul style="list-style-type: none"> • määrab kasvusubstraadi happesuse, lõimise ja vajadusel muudab kasvupinnase omadusi olemasolevate vahenditega. • segab substraadi käsitsi või mullafreesiga lähtuvalt pinna suuruselt. • arvutab välja vajalikud materjalide kogused. 		
						Mitte-eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjalik test 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab taimede väetamise üldiseid põhimõtteid ja taimetoitelementide tähtsust. • võrdleb erinevaid väetisi kasutusaja ja otstarbe alusel. • tunneb ära peamised taimetoitelementide puudusnähud foto või kirjelduse järgi ja valib sobiva väetise ning väetamise aja • arvutab väetise koguse vastavalt taimede välisele vaatlusele ja aastaajale ning ilmastikuoludele järgides ohutustehnika nõudeid • kirjeldab otstarbeka ja keskkonda säästva väetamise põhimõtteid 		
6. Taimede paljundamine 6.1. Roht- ja puittaimede paljundusviisid (jagamine, pistikud,	6	12		1,2,6,7	<ul style="list-style-type: none"> • Esitlus • Demonstratsioon • Harjutuspraktika puukoolis <ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev töö 	Eristav	<ul style="list-style-type: none"> • Töövõtete demonstreerimine 	<ul style="list-style-type: none"> • külvab seemned vastavalt juhisele kas kasti või avamaale. • valmistab ette kas külvikasti või külvipeenra. • katab ja piserdab külvi eesmärgipäraselt. • valmistab ette pistikukastid või – 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • istutab pistikud õigele sügavusele ning piserdab neid, kui see on asjakohane. • otsustab vajadusel iseseisvalt. • pookimisviis on asjakohane ja eesmärgipärane. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> • teeb iseseisvalt otsuse konkreetsete seemnete külvamise kohta, et kas kasti või avamaale. • katab ja piserdab külvi eesmärgipäraselt. • külv on ühtlane ja õigesti kaetud.

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
								Lävend (3 või arvestatud)	4	5
pistoksad, pookimine, silmastamine, külvamine).					õppematerjaliga (vegetatiivse paljundamise viisid)			<ul style="list-style-type: none"> kassetid (avamaale tehtavate talipistikute jaoks peenra). lõikab emataimedelt paljundusmaterjali, millest teeb sobiva suurusega pistikud. istutab pistikud ning piserdab neid, pookimiskomponendid valitud õigesti. polaarsusnõudega on arvestatud. kaevab paljundatava taime välja. valib sobiva eraldamisviisi ning töövahendi; eraldab taimed ning istutab need kasvatuspeenrale või potti. kasutab vilunud töötajate abi. 	<ul style="list-style-type: none"> komponendid korralikult fikseeritud töövõtted ratsionaalsed. hoiab korras töökoha. 	<ul style="list-style-type: none"> pookimiskomponendid valitud õigesti ning pookimisviis on asjakohane ja eesmärgipärane. komponendid kindlalt fikseeritud ning asjakohaselt töödeldud. töövõtted ratsionaalsed ja vilunud. teeb otsused iseseisvalt. töökorraldus on ratsionaalne, suhtumine taimedesse hooliv. käitleb õigesti tekkivad jäägid; hoiab korras töökoha. vajadusel esitab asjatundlikke ja asjakohaseid küsimusi töövõtted on vilunud, turvalised ja ratsionaalsed, juhendab vajadusel kaasõppijaid
6.1. Taimestandardid					• Erialase kirjanduse läbitöötamine	Mitte-eristav	Valikvastustega test	• Materjale kasutades vastab õigesti testi küsimustele		
7. Istutusala mahamärkimine	4	8		3, 7, 8	• Selgitus, töö ettenäitamine	Eristav	• Töövõtete demonstreerimine	<ul style="list-style-type: none"> märgib istutusala ja olulised kõrguspunktid ning taimede kasvukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades etteantud mõõteriistu (möödulint, nivelliir). jääb lubatud mõõtmisvea piiridesse. vajadusel küsib abi 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> jääb lubatud aja piiridesse. annab enda tööle hinnangu 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> valib iseseisvalt vajalikud mõõteriistad (möödulint, nivelliir), kasutab neid otstarbekalt ja vilunult. põhjendab valitud meetodeid. jääb lubatud mõõtmisvea ja sooritab töö nõutud ajast kiiremini. juhendab kaasõpilasi annab enda ja kaaslaste tööle hinnangu
8. Materjalid	4	6		4	• Selgitus, näidismaterjalidega tutvumine • Iseseisev töö kirjandusallikate ja turustajate näidistega	Mitte-eristav	<ul style="list-style-type: none"> Mahtude arvestamine Materjalide kirjeldamine 	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab geosünteedide, multšide, ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi (tutvub iseseisvalt hulgi- või jaemüüjate juures ja kaardistab saadaolevad materjalid hinna, mõõtude ja jm oluliste omaduste järgi vormistades tulemused tabelina); arvutab materjali mahud; 		
9. Istutusala rajamistööd 9.1. Pinnase ettevalmistus	13	16		3, 4, 7, 8	• Esitus, Selgitus ja töö praktiline ettenäitamine • Materjalide tutvustamine	Eristav	• Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> valib pinnase ettevalmistamise viisi ja tööriistad lähtuvalt eelnevast harimisest ja planeeritud taimmaterjalist valmistab kasvupinnase ette käsitsi ja/või mullafreesiga töövõtted on ergonoomilised ja ohutud 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> töökoht ja tööriistad on eeskujulikus korras nii töö ajal kui pärast seda. annab enda tööle hinnangu 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> pind on tasane ja umbrohest puhas. ajakasutus ratsionaalne töövõtted on ergonoomilised ja ohutud juhendab vajadusel kaasõpilasi analüüsib tehtud tööd

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid			
								Lävend (3 või arvestatud)	4	5	
9.2. Istutusala rajamine											
						Eristav	Praktiline kompleksülesanne	<ul style="list-style-type: none"> paigaldab istutusala servad ja geosünteedid lähtudes projektist (töökirjeldustest) ja objekti eripärast; valib istikud, istutab, kastab ja toestab taimed vastavalt etteantud tööjuhendile, arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki; vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid). istutab ja toestab suured puud, arvestades istutusnõudeid ja tööjuhendit. multšib istutusala lähtudes tööjuhendist ja arvestades aastaaega, mullapinna olukorda (niiskus, temperatuur), taimede kasvunõudeid. järgib töötades tööohutuse nõudeid ja kasutab ergonoomilisi töövõtteid. vajab mõningast juhendamist 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> töövõtted ratsionaalsed. teeb töid iseseisvalt ja eesmärgipäraselt. annab enda tööle hinnangu 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> töökorraldus mõtestatud. töökoht ja tööriistad on korras. vajadusel juhendab kaasõpilast ja võtab meeskonnatöös initsiatiivi. annab enda tööle asjakohase hinnangu 	
10. Istutusala hooldamine 8.1. Pinnase hooldus. 8.2. Rohttaimede hooldus	13	32		1,5,7,8	<ul style="list-style-type: none"> Esitus, praktiline töö demonstreerimine õuesõpe, 	Eristav	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö, kompleksülesanne 	<ul style="list-style-type: none"> valib kasvuperioodist, ilmastikust ja taimmaterjalist lähtuvalt kobestamis- ja rohimisvõtted ning tööriistad; valib väetise, arvutab väetise koguse, väetab järgides ohutustehnika nõudeid, toestab taimed. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> käitleb jäätmed. valib väetise, arvutab väetise koguse vastavalt taimede välisele vaatlusele, aastaajale ning arvestades ilmastikuolusid. kobestab väetise mulda ja põuasel ajal kastab väetatud ala. toestab taimed arvestades taime kõrgust ja valib asjakohase materjali. järgib ohutustehnika nõudeid ja tööergonoomikat. annab enda tööle hinnangu 	lisaks <ul style="list-style-type: none"> valib ratsionaalsed kobestamis- ja rohimisvõtted ja tööriistad; käitleb õigesti tekkivad jäätmed, hoiab korras töökohta. annab põhjaliku selgituse väetamise kohta. töökorraldus ratsionaalne ja kasutab töövõtteid vilunult. teeb ettepanekuid töökorralduse parandamiseks 	
8.3. Puude ja põõsaste hooldus (sh lõikused)						Eristav	<ul style="list-style-type: none"> Lõikus- ja hooldustööde juhend (Lisatud puittaimede teema õitsemistabelitele) 	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab etteantud nimekirja alusel liikide kaupa olulisemaid hooldustöid, sh lõikuseripära. töös on esitletud enda sooritatud töödest pilte. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> töös on esitletud enda sooritatud töödest pilte ja lisatud selgitused töö aja ning sisu kohta. 	lisaks: <ul style="list-style-type: none"> koostatud hooldustööde kalenderplaan. 	
11. Tööohutus ja keskkonnahoid, tööergonoomika. Töökultuuri järgmine ja	1	4		7	<ul style="list-style-type: none"> Selgitus, Teemakohase kirjaliku materjali läbitöötamine. 		<ul style="list-style-type: none"> Riskianalüüsi koostamine 	<ul style="list-style-type: none"> koostab tööobjektile riskianalüüsi arvestades tööaega ja asukohta. koostab kirjalikult valdkonna turvanõuete lühikokkuvõtte. 			

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
								Lävend (3 või arvestatud)	4	5
õppija eneseanalüüs										
12. Praktika			100		Ettevõttepraktika	mitteeristav	• Praktika portfoolio (aruanne tehtud töödest koos eneseanalüüsiga, praktikapäevik tööpassi kujul)	Õppija esitab läbitud praktikat kokkuvõtva portfoolio, kus on kajastatud tehtud tööd ning osaleb praktikaseminaril (lühiettekanne ühel valitud teemal).		

Õppekirjanduse loetelu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tööohutuse ja tervishoiu käsiraamat 2009/2010. Tln: Ten-Team, 2009; 2. Loogna, N. Kutsehaigused : riskitegurid ja ennetamine. Tln: Teabekirjanduse OÜ, 2007; 3. Keppart, V. Keskkonnakaitse. Looduskaitse. Tln: Ilo, 2006; 4. Kivistik, J. Taim ja aednik. Puuviljandus I. Tln: Ilo, 2007; 5. Haynes, B., Bird, R. Praktiline aiapidaja käsiraamat. Hiina: Maalehe Raamat, 2005; 6. Bradley, S. Paljundamise alused. Tln: Maalehe Raamat, 2008; 7. Sarapuu, H. Puude ja põõsaste paljundamine. Tln: Valgus, 1969; 8. Kuusk, V. Umbrohud ja prahitaimed. Tln: Valgus, 1984; 9. Kask, R., Tõnisson, H. Mullateadus. Tln: Valgus, 1987,; 10. Järve, S., Eskla, V. Puude ja põõsaste lõikamine. Tln: Varrak, 2009; 11. Annist, J. Istutamise kunst: see on jõukohane igapähele. Tln: Ajakirjade Kirjastus, 2008; 12. Saar, M. Kauni muru saladus. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2009; 13. Laas, E. Okaspuud. Tartu: Atlex, 2004; 14. Roht, U. Lehtpuud I. Tartu: Atlex, 2007; 15. Henno, O. Puude ja põõsaste välimääraraja. Tln: Forest, 1995; 16. Väärssi, H. Kõrreliste lummused. Tln: Maalehe Raamat, 2007; 17. Windlundh, S. Kaunid kõrrelised. Tln: Maalehe Raamat, 2006; 18. Kukk, Ü. Looduslikke dekoratiivtaimi. Tln: Kirjastus Valgus, 1972; 19. Kähr, A. Kõrgekasvulised püsililled. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2000; 20. Kähr, A. Pinnakattetaimed. Tln: AS Ajakirjade Kirjastus, 2000; 21. Rünk, K. Sõnajalad Looduses Aias Toas. Tln: Vagus, Tartu Ülikooli Botaanikaaed, 1999; 22. Laansoo, U. Taimeraamat. Tln: Varrak, 2009; 23. Randoja-Muts, R. Peenar sinu aias mahamärgimine, rajamine, hooldamine. Tln: Menu Kirjastus, 2009.; <p>Lisamaterjal www.ekk.edu.ee/111192</p>
-------------------------	---